

NIVEL INICIAL

PARTICIPANTE

CÍRCULO 1

Proyectos didácticos en el Nivel Inicial

INFoD
Instituto Nacional de Formación Docente

Secretaría de Innovación
y Calidad Educativa



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

Presidente de la Nación

Ing. Mauricio Macri

Ministro de Educación

Dr. Alejandro Oscar Finocchiaro

Secretaria de Innovación y Calidad Educativa

María de las Mercedes Miguel

Instituto Nacional de Formación Docente

Directora Ejecutiva

Cecilia Veleda

Vicedirectora Ejecutiva

Florencia Mezzadra

Estimados directivos y docentes:

Tenemos por delante un nuevo año con el enorme desafío y responsabilidad de trabajar juntos en consolidar un sistema educativo inclusivo y de calidad que garantice los aprendizajes fundamentales y permita el máximo desarrollo de las potencialidades de todos los niños, jóvenes y adultos para su participación activa, responsable y comprometida en los distintos ámbitos de la vida.

El Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende” posee como eje fundamental el fortalecimiento de la formación docente; haciendo hincapié en el desarrollo profesional y en la enseñanza de calidad. De esta manera, el Ministerio de Educación de la Nación, ha asumido el compromiso de acompañar a los docentes en su labor diaria y colaborar con la resolución de los desafíos concretos que se presentan en los distintos ámbitos de enseñanza. Esto conlleva la necesidad de generar espacios y oportunidades para reflexionar sobre las prácticas de enseñanza más adecuadas para una educación que responda a las características de la sociedad contemporánea, que contribuya al trabajo colaborativo y a la conformación de comunidades de aprendizaje entre docentes.

A partir del Plan Nacional de Formación Docente se presentan líneas de trabajo para promover la formación inicial y continua de los equipos docentes en términos de innovación en la práctica, autonomía, creatividad, compromiso y capacidad crítica. En este sentido y con el propósito de alcanzar una mejora en los aprendizajes para todos, brindando materiales valiosos para la práctica docente, el Instituto Nacional de Formación Docente, propone líneas de trabajo que promuevan fortalecer el desarrollo de saberes y capacidades fundamentales, que faciliten poner en práctica los aprendizajes de una manera innovadora y prioricen al sujeto de aprendizaje como un sujeto activo, autónomo, creativo, comprometido y con capacidad crítica.

Esperamos que esta propuesta sea una experiencia transformadora para todos los equipos docentes del país y que encuentren en ella nuevas herramientas para potenciar su valiosa función en nuestra sociedad.

Muchas gracias por su compromiso y trabajo cotidiano.

Cecilia Veleda
Directora Ejecutiva
Instituto Nacional de Formación Docente

María de las Mercedes Miguel
Secretaria de Innovación
y Calidad Educativa

Índice

Agenda del encuentro.....	5
Proyectos didácticos en el Nivel Inicial	6
Presentación	6
Contenidos y capacidades	7
Propuesta de trabajo	8
Actividad 1	
Análisis de casos	8
Actividad 2	
Plenario.....	9
Actividad 3	
Lectura y análisis de consignas	9
Actividad 4	
Pautas para la organización de la Jornada Institucional	9
Actividad 5	
Acuerdos institucionales	10
Actividad 6	
Síntesis de la jornada y recapitulación.....	10
Recursos necesarios	10



Agenda

Actividad 1 Análisis de casos

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 40 MIN

Actividad 2 Plenario

ENTRE TODOS

 60 MIN

Actividad 3 Lectura y análisis de consignas

EN PEQUEÑOS GRUPOS - ENTRE TODOS

 40 MIN

Actividad 4 Pautas para la organización de la jornada institucional

EN PEQUEÑOS GRUPOS - ENTRE TODOS

 40 MIN

Actividad 5 Acuerdos institucionales

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 40 MIN

Actividad 6 Síntesis de la jornada y recapitulación

ENTRE TODOS

 40 MIN



Proyectos didácticos en el Nivel Inicial

Presentación

El INFoD, en el marco de la Formación Docente Situada, presenta una propuesta de trabajo para el Nivel Inicial centrada en la temática de *proyectos didácticos*. Durante el 2018, los círculos de equipos directivos, las jornadas institucionales y los ateneos didácticos abordarán estrategias de planificación y desarrollo de proyectos, con especial hincapié en las siguientes dimensiones: articulación de los proyectos didácticos de sala con el Proyecto Educativo Institucional; integración de contenidos de las áreas de conocimiento e inclusión del juego como contenido cultural de valor. El trabajo por proyectos cuenta con una larga tradición en el nivel y muchas de las propuestas que implicaron renovaciones pedagógicas en los jardines de infantes asumieron para su desarrollo esta estructura didáctica. Por ello, en esta oportunidad se profundizarán las intencionalidades pedagógicas y los criterios, a fin de seleccionar temas y actividades en el trabajo por proyectos, con un foco puesto en su potencial para el desarrollo de las capacidades de comunicación, resolución de problemas y trabajo con otros. Esta primera jornada institucional abre un espacio que recupera experiencias del trabajo por proyectos valiosas en los jardines de infantes y propone analizar criterios didácticos para la selección de los proyectos que se desarrollarán durante el año escolar. Los círculos se conciben como espacios colectivos de trabajo entre colegas, con el fin de producir conocimiento pedagógico y recuperar experiencias didácticas valiosas que se conviertan en insumos para las jornadas.

Se espera que los equipos directivos participantes en el círculo alcancen los siguientes objetivos:

- ▶ recuperar y compartir proyectos, desarrollados en los jardines, que resultaron experiencias pedagógicas sustantivas;
- ▶ analizar criterios didácticos a tener en cuenta para la planificación e implementación de proyectos en el nivel;
- ▶ anticipar situaciones, en relación a las consignas, que podrían suceder en las jornadas institucionales y acordar estrategias para su gestión;
- ▶ proponer pautas que orienten el trabajo de los docentes, para arribar a acuerdos institucionales sobre el diseño y desarrollo de los proyectos.



Contenidos y capacidades

Contenidos

- ▶ Los proyectos de trabajo. Decisiones del docente. ¿Para qué? ¿Qué? ¿Cómo? del trabajo por proyectos.
- ▶ El *trabajo por proyectos* como oportunidad para el desarrollo de capacidades.
- ▶ Componentes del proyecto didáctico, etapas en el diseño de proyectos.
- ▶ Construcción de criterios institucionales para el diseño y desarrollo de proyectos en los jardines de infantes.

Capacidades

- ▶ **Cognitivas**
 - ◆ Resolución de problemas.

- ▶ **Intrapersonales**
 - ◆ Trabajo con otros.

- ▶ **Interpersonales**
 - ◆ Comunicación.



Propuesta de trabajo



Actividad 1 Análisis de casos

1. En primer lugar, les sugerimos realizar la lectura de los apartados “Presentación” y “Contenidos y capacidades” de la *Jornada Institucional N° 1. Nivel Inicial*. Invitamos a un integrante del grupo a registrar dudas (en el caso de que surjan) para luego plantearlas al coordinador.
2. A continuación, les solicitamos que lean toda la actividad 1 de la primera jornada y que resuelvan las consignas propuestas, profundizando en conceptos teóricos y el registro pedagógico sobre un proyecto realizado en un jardín. Dicho registro se plantea para que los docentes utilicen la metodología de análisis de casos.

Al finalizar este ejercicio se plantean preguntas orientadoras para su resolución. Sugerimos que la persona designada anote las ideas o conceptos de las discusiones grupales que considere puedan representar aportes para el desarrollo de las consignas.

3. Luego, los invitamos a abrir un espacio de intercambio sobre los siguientes puntos:
 - ▶ El enfoque sobre el trabajo por proyectos en el Nivel Inicial. Acuerdos, desacuerdos.
 - ▶ Las características que presenta dicho trabajo en cada uno de sus jardines.
 - ▶ La viabilidad de intensificarlo en las salas.

Es importante registrar las reflexiones y conclusiones del grupo durante el intercambio.





Actividad 2 Plenario

- ▼ El análisis de casos es una estrategia didáctica que posibilita articular los conceptos teóricos con la práctica, analizar una situación de enseñanza desarrollada por otras personas. Asimismo, permite posicionarnos en las perspectivas de terceros (en este caso colegas y niños) para tratar de comprender las decisiones que toman otros docentes, las intervenciones que realizan y revisar nuestros propios posicionamientos sobre un tema particular y prácticas de enseñanza.

Los invitamos a realizar un plenario para que cada grupo pueda poner en común sus producciones. Les sugerimos sistematizar los aportes de los grupos en un cuadro o punteo.



Actividad 3 Lectura y análisis de consignas

1. Les solicitamos que lean las actividades restantes de la Jornada Institucional (actividades 2 a 6) e intercambien ideas sobre dificultades que podrían presentarse en la resolución de las consignas. Es importante anticipar algún/os obstáculos que podrían surgir y proponer acciones para facilitar la tarea.
2. Los invitamos a realizar una puesta en común sobre el análisis realizado de las actividades, con el fin de socializar posibles dificultades y orientaciones.



Actividad 4 Pautas sobre la organización de la Jornada Institucional

1. Les proponemos leer la agenda del encuentro.
2. A continuación, identificar en el documento de la jornada cuáles son las acciones previas y recursos que el equipo directivo debe garantizar para llevar adelante la Jornada Institucional en los jardines. Por ejemplo: comunicación, preparación del espacio para el encuentro, materiales de trabajo, etc.
3. Les solicitamos realizar una breve puesta en común del trabajo realizado en los grupos.





Actividad 5

Acuerdos institucionales

1. Les proponemos leer la actividad 6 de la Jornada Institucional.
2. A continuación, sugerimos intercambiar ideas en torno a posibles acciones de acompañamiento a los docentes para la selección de proyectos con los que trabajarán durante el año y la orientación para arribar a los acuerdos sobre los criterios pedagógicos a priorizar en esta selección.
3. A partir del intercambio anterior, elaborar un dispositivo/herramienta que permita realizar un registro de las acciones de los docentes entre el desarrollo de la primera y segunda Jornada Institucional.



Actividad 6

Síntesis de la jornada y recapitulación

Los invitamos a realizar un plenario para compartir las producciones grupales de la actividad 6. Les sugerimos que alguien vaya tomando nota de los aportes con el fin de que quede el registro completo, a modo de una hoja de ruta, de acciones de acompañamiento a los docentes, en torno al trabajo por proyectos en los jardines.

Recursos necesarios

- ▶ Documento para el participante. *Círculo para equipos directivos N° 1. Nivel Inicial. Proyectos didácticos para el Nivel Inicial.*
- ▶ Documento para el participante Jornada Institucional N° 1. *Nivel Inicial. Proyectos didácticos para el Nivel Inicial.*
- ▶ Dispositivo para tomar notas (pizarra, pizarrón o lámina). Computadora portátil.



Formación Docente Situada

Coordinadora General
María Rocío Guimerans

Equipo de trabajo
Valeria Sagarzazu
Miriam López

Equipo de trabajo Nivel Inicial
Flavia Gacioppo (autora)
Gabriela Valiño (colaboradora)
Melina Varela (colaboradora)

Equipo de producción gráfico/editorial de la DNPS

Coordinación general gráfico/editorial
Edición

Laura Gonzalez

Diseño colección

Nicolás Del Colle

Diagramación

Natalia Suárez Fontana

Armado

Bruno Ursomarzo

Producción general

Verónica Gonzalez

Corrección de estilos (INFD)

Iván Gordin