

**Anexo 1**  
**Ateneo 1 – Encuentro 1 – Cs. Naturales**  
**Nivel Primario – Segundo Ciclo**

***Preguntas usando taxonomía de Bloom***

Pueden usar esta tabla para ayudar su clasificación

MEMORIZAR		COMPRENDER		APLICAR		ANALIZAR		EVALUAR		CREAR						
Recordar hechos/datos sin necesidad de entender. Se muestra material aprendido previamente mediante el recuerdo de términos, conceptos básicos y respuestas.		Mostrar entendimiento a la hora de encontrar información del texto. Se demuestra comprensión básica de hechos e ideas.		Usar en una nueva situación. Resolver problemas mediante la aplicación de conocimiento, hechos o técnicas previamente adquiridas en una manera diferente.		Examinar en detalle. Examinar y descomponer la información en partes identificando los motivos o causas; realizar inferencias y encontrar evidencias que apoyen las generalizaciones.		Justificar. Presentar y defender opiniones realizando juicios sobre la información, la validez de ideas o la calidad de un trabajo basándose en una serie de criterios.		Cambiar o crear algo nuevo. Recopilar información de una manera diferente combinando sus elementos en un nuevo modelo o proponer soluciones alternativas.						
PALABRAS CLAVE		PALABRAS CLAVE		PALABRAS CLAVE		PALABRAS CLAVE		PALABRAS CLAVE		PALABRAS CLAVE						
Elegir	Observar	Mostrar	Preguntar	Esquematizar	Actuar	Emplear	Practicar	Examinar	Priorizar	Encontrar	Adaptar	Estimar	Planear			
Copiar	Omitir	Deletrear	Generalizar	Predecir	Identificar	Seleccionar	Agrupar	Centrarse	Agrupar	Asumir	Añadir	Experimentar	Testar			
Definir	Rastrear	Afirmar	Clasificar	Dar ejemplos	Calcular	Elegir	Resumir	Razonar	Destacar	Causa-efecto	Inferencia	Separar	Aislar	Comparar		
Decir	Cuándo	Duplicar	Comparar	Relacionar	Entrevistar	Planear	Transferir	Desarrollar	Enseñar	Transferir	Distinguir	Reorganizar	Justificar	Percibir	Recomendar	
Citar	Repetir	Qué	Contrastar	Ilustrar	Interpretar	Usar	Demostrar	Dividir	Motivar	Diferenciar	Investigar	Simplificar	Categorizar	Construir	Planear	Manipular
Leer	Relacionar	Nombrar	Informar	Discutir	Resolver	Simular	Seleccionar	Preguntar	Ordenar	Elegir	Unir	Hacer uso	Organizar	Organizar	Organizar	Organizar
Quién	Listar	Repetir	Inferir	Revisar	Categorizar	Conectar	Dramatizar	Investigar	Simplificar							
Recitar	Escribir	Localizar	Interpretar	Mostrar	Construir	Planear	Manipular	Categorizar								
Cómo	Dónde	Memorizar	Explicar	Resumir	Resolver	Simular	Seleccionar	Preguntar	Ordenar	Elegir						
Por Qué	Reconocer		Expresar	Observar	Hacer uso	Organizar										
ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO	ACCIONES	RESULTADO			
Describir	Definición	Clasificar	Colección	Desempeñar	Demostración	Atribuir	Reseña	Atribuir	Reseña	Construir	anuncio	Construir	anuncio			
Encontrar	Hechos	Comparar	Ejemplos	Ejecutar	Implementar	Deconstruir	Gráfica	Comprobar	Gráfica	Diseñar	película	Diseñar	película			
Identificar	Etiquetado	Ejemplificar	Explicación	Ilustraciones	Usar	Integrar	Lista de control	Encuestar	Base de datos	Trazar	juego	Trazar	juego			
Listar	Listado	Explicar	Etiquetado	Emplear	Interpretación	Organizar	Base de	Idear	Informe	Idear	dibujar	Idear	dibujar			
Localizar	Cuestionario	Inferir	Listado	Realizar	Presentación	Organizar	Hoja de	Planificar	plan	Planificar	plan	Planificar	plan			
Nombrar	Reproducción	Interpretar	Esquema			Organizar	Hoja de	Producir	proyecto	Producir	proyecto	Producir	proyecto			
Reconocer	Test	Parafrasear	Cuestionario			Organizar	Hoja de	Hacer	canCIÓN	Hacer	canCIÓN	Hacer	canCIÓN			

PREGUNTAS	PREGUNTAS	PREGUNTAS	PREGUNTAS	PREGUNTAS	PREGUNTAS
<p>Recuperar Cuaderno</p> <p>¿Puedes enumerar...? ¿Puedes recordar...? ¿Puedes seleccionar...? ¿Cómo ocurrió...? ¿Cómo es...? ¿Cómo describirías...? ¿Podrías explicar...? ¿Cómo mostrarías...? ¿Qué es...? ¿Cuál...? ¿Quién fue...?</p>	<p>Resumir Resumen</p> <p>¿Puedes explicar que está ocurriendo...? ¿Cómo clasificarías...? ¿Cómo compararías/contrastarías...? ¿Cómo podrías parafrasear el significado de...? ¿Cómo resumirías...? ¿Qué puedes decir sobre...? ¿Cuál es la mejor respuesta...? ¿Qué afirmaciones apoyan...? ¿Podrías afirmar o interpretar en tus propias palabras...?</p>	<p>¿Cómo usarías...? ¿Qué ejemplos sobre...puedes encontrar? ¿Cómo organizarías... para presentar...? ¿Cómo aplicarías lo que has aprendido para desarrollar...? ¿Qué enfoque usarías para...? ¿Qué aspectos seleccionarías para mostrar...? ¿Qué preguntas harías en una entrevista a...?</p>	<p>¿Cuáles son las partes o rasgos de...? ¿En qué aspectos está... ¿Relacionado/a con...? ¿Por qué opinas que...? ¿Qué motivo hay para...? ¿Puedes hacer un listado de las partes...? ¿Qué ideas justifican...? ¿Qué conclusiones extraes de...? ¿Qué evidencias de... encuentras? ¿Puedes distinguir entre...? ¿Cuál es la relación entre...? ¿Cuál es la función de...?</p>	<p>¿Estás de acuerdo con...? ¿Cuál es tu opinión sobre...? ¿Cómo comprobarías...? ¿Sería mejor si...? ¿Cómo determinarías...? ¿Cómo priorizarías...? ¿Qué información podrías para apoyar tu punto de vista? ¿Cómo justificarías...? ¿Qué datos te llevaron a esa conclusión? ¿Qué seleccionarías para...? ¿Qué elección hubieras tomado si...?</p>	<p>¿Qué cambios harías para...? ¿Cómo mejorarías...? ¿Qué pasaría si...? ¿Podrías proponer una alternativa? ¿Puedes elaborar...basándote en...? ¿De qué forma evaluarías...? ¿Podrías formular una teoría alternativa? ¿Qué harías para maximizar/minimizar...? ¿Cómo pondrías a prueba...? ¿Podrías construir un modelo que cambie...? ¿Se te ocurre un modo original para...?</p>

Fuente: <http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/cprofestenerifesur/wp-content/uploads/sites/105/2015/12/TAXONOMIA-DE-BLOOM-CUADRANTE-CON-PREGUNTAS.pdf>