

# *Leer para investigar*

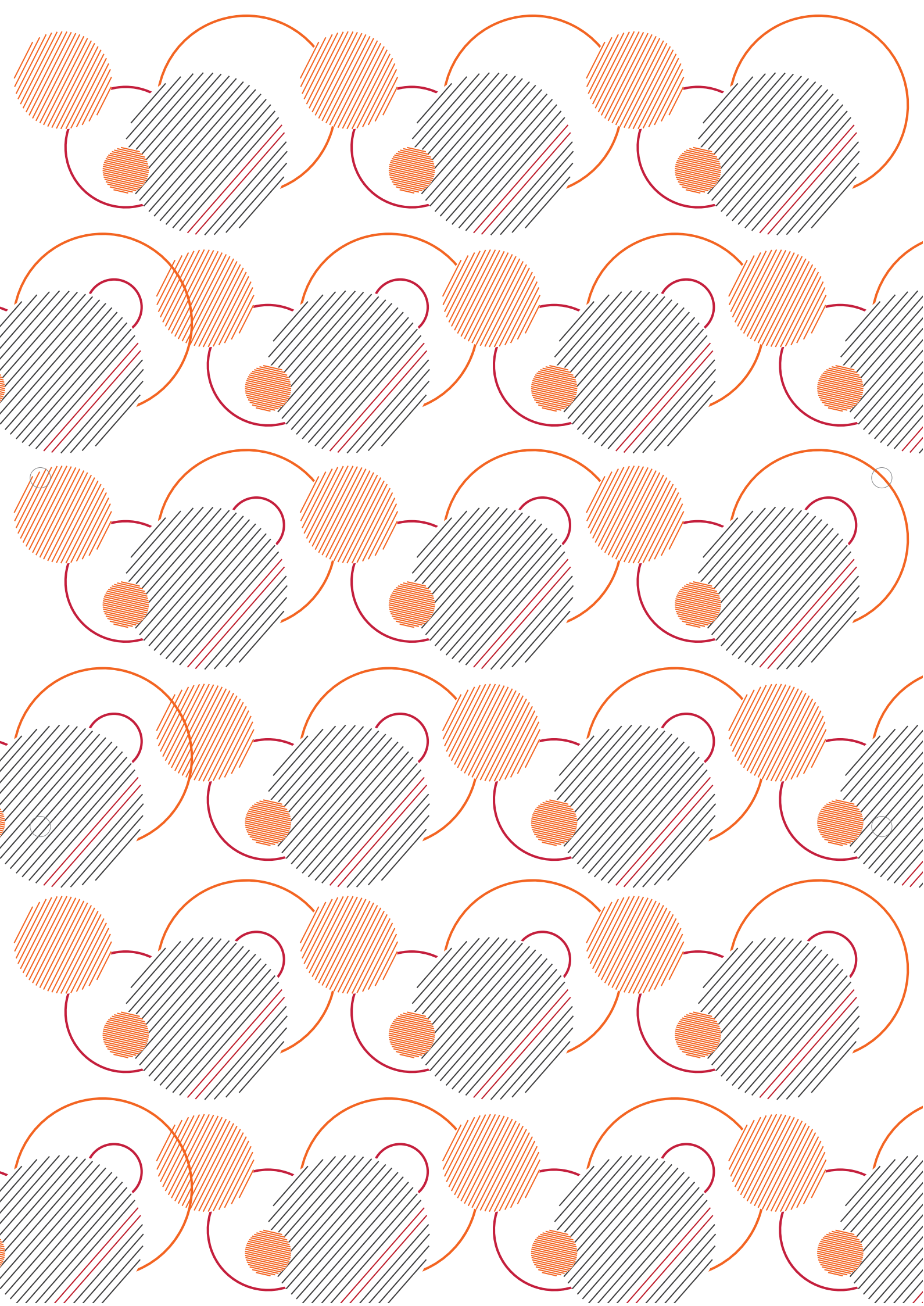
---

## **Círculo para equipos directivos N°5**

Nivel Secundario

**Año 2017**

**COORDINADOR**





**Presidente de la Nación**  
Ing. Mauricio Macri

**Ministro de Educación**  
Dr. Alejandro Oscar Finocchiaro

**Secretaria de Innovación y Calidad Educativa**  
María de las Mercedes Miguel

**Instituto Nacional de Formación Docente**  
Directora Ejecutiva  
Cecilia Veleda

**Vicedirectora Ejecutiva**  
Florencia Mezzadra

**Director Nacional de Formación Continua**  
Javier Simón



Estimados directivos y docentes:

Tenemos por delante un nuevo año con el enorme desafío y responsabilidad de trabajar juntos en consolidar un sistema educativo inclusivo y de calidad que garantice los aprendizajes fundamentales y permita el máximo desarrollo de las potencialidades de todos los niños, jóvenes y adultos para su participación activa, responsable y comprometida en los distintos ámbitos de la vida.

El Plan Estratégico Nacional 2016-2021 “Argentina Enseña y Aprende” posee como eje fundamental el fortalecimiento de la formación docente; haciendo hincapié en el desarrollo profesional y en la enseñanza de calidad. De esta manera, el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, ha asumido el compromiso de acompañar a los docentes en su labor diaria y colaborar con la resolución de los desafíos concretos que se presentan en los distintos ámbitos de enseñanza. Esto conlleva la necesidad de generar espacios y oportunidades para reflexionar sobre las prácticas de enseñanza más adecuadas para una educación que responda a las características de la sociedad contemporánea, que contribuya al trabajo colaborativo y a la conformación de comunidades de aprendizaje entre docentes.

A partir del Plan Nacional de Formación Docente se presentan líneas de trabajo para promover la formación inicial y continua de los equipos docentes en términos de innovación en la práctica, autonomía, creatividad, compromiso y capacidad crítica. En este sentido y con el propósito de alcanzar una mejora en los aprendizajes para todos, brindando materiales valiosos para la práctica docente, el Instituto Nacional de Formación Docente, propone líneas de trabajo que promuevan fortalecer el desarrollo de saberes y capacidades fundamentales, que faciliten poner en práctica los aprendizajes de una manera innovadora y prioricen al sujeto de aprendizaje como un sujeto activo, autónomo, creativo, comprometido y con capacidad crítica.

Esperamos que esta propuesta sea una experiencia transformadora para todos los equipos docentes del país y que encuentren en ella nuevas herramientas para potenciar su valiosa función en nuestra sociedad.

Muchas gracias por su compromiso y trabajo cotidiano.

**Cecilia Veleda**  
Directora Ejecutiva  
Instituto Nacional de Formación Docente

**María de las Mercedes Miguel**  
Secretaría de Innovación y Calidad Educativa

# Índice

Agenda del encuentro.....	2
<b>Leer para investigar</b> .....	<b>3</b>
Introducción.....	3
Objetivos .....	3
Metodología .....	4
<b>Estructura de desarrollo</b> .....	<b>5</b>
<b>PRIMER MOMENTO</b>	
Apertura .....	5
Actividad 1.....	5
<b>SEGUNDO MOMENTO</b>	
Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta .....	6
Actividad 1.....	6
Actividad 2.....	7
<b>TERCER MOMENTO</b>	
La especificidad de los cuestionarios de lectura en el aula de cada área .....	7
Actividad 1.....	8
Actividad 2.....	8
<b>CUARTO MOMENTO</b>	
Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre.....	9
Actividad 1.....	9
Recursos necesarios .....	10



## Agenda del encuentro

### PRIMER MOMENTO

#### Apertura

Trabajo de recapitulación de las actividades desarrolladas en el círculo 4  
Presentación de los objetivos del círculo 5

 30 MIN

#### Actividad 1

ENTRE TODOS

 30 MIN

### SEGUNDO MOMENTO

#### Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta

Trabajo con las actividades del primer momento de la jornada institucional (Abordaje general). Trabajo con el segundo momento de la jornada institucional (Abordaje general)

 90 MIN

#### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS / ENTRE TODOS

 45 MIN

#### Actividad 2

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

 45 MIN

### TERCER MOMENTO

#### La especificidad de las preguntas de investigación en cada área

Trabajo sobre los abordajes específicos de la jornada institucional

 90 MIN

#### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 45 MIN

#### Actividad 2

EN PLENARIO

 45 MIN

### CUARTO MOMENTO

#### Seguimiento de acuerdos pedagógicos

Trabajo con el seguimiento de los acuerdos pedagógicos de la jornada institucional  
Síntesis de lo trabajado

 30 MIN

#### Actividad 1

EN PLENARIO

 30 MIN



# Los cuestionarios en cuestión

## Introducción

En el último círculo del año 2017, se trabajará en torno a los propósitos y a la gestión de la quinta jornada institucional, junto a los equipos directivos que tendrán a cargo su desarrollo.

La quinta jornada institucional tiene como propósito cerrar el proceso de reflexión y construcción colectiva que los y las docentes del nivel llevaron a cabo desde el primer encuentro, a partir de la lectura en el aula.

La jornada tendrá como eje la lectura en el marco de la investigación. Es importante resaltar que no subyace la pretensión de “formar investigadores”, sino que se busca dar algunos pasos para que los alumnos y las alumnas se hagan preguntas genuinas y exploren algunos caminos para construir sus propias respuestas.

La propuesta supone compartir entre colegas la reflexión y el análisis en relación con el vínculo entre la lectura y el aprendizaje, ya que la tarea de investigación supone clarificar lo que se sabe y ampliarlo o ponerlo en cuestión. Esto último implica una genuina transformación de los saberes previos y una intensa relación con los saberes nuevos.

Para comenzar el círculo se retomarán las acciones ya desarrolladas previamente y se presentarán los nuevos objetivos a abordar. Luego, se trabajará en actividades organizadas en 2 momentos que permitirán abordar los contenidos y las temáticas a instrumentar durante la quinta jornada institucional. En última instancia, se abordará una propuesta de seguimiento de los acuerdos pedagógicos. Para finalizar, se realizará una síntesis del recorrido.

## Objetivos

Se espera que los equipos directivos participantes puedan realizar las siguientes acciones:

- ▶ reflexionar sobre los desafíos del equipo directivo en la gestión y planificación de las jornadas institucionales;
- ▶ reflexionar sobre la importancia de plantear interrogantes genuinos como punto de partida para el aprendizaje en general y para la investigación en particular;
- ▶ anticipar y construir estrategias que permitan concretar y sostener acuerdos pedagógicos que posibiliten la mejora de la enseñanza en pos de alcanzar aprendizajes de calidad.



## Metodología

- ▶ Introducción de conceptos y herramientas teóricas mediante exposición dialogada.
- ▶ Espacios de reflexión personal sobre la propia práctica.
- ▶ Instancia de trabajo en pequeños grupos, a fin de identificar problemáticas y fortalezas en común con otras instituciones que forman parte del agrupamiento.
- ▶ Espacios de socialización en plenario.

A través de estas acciones se apunta a que, progresivamente, los círculos de directores se constituyan en espacios de reflexión colaborativa en los que se reconozca, valore y recupere el conocimiento producido por las escuelas a partir de su trabajo pedagógico cotidiano.





# Estructura de desarrollo

## PRIMER MOMENTO

Apertura

🕒 30 MIN

### Actividad 1

ENTRE TODOS

🕒 30 MIN

A modo de apertura, se sistematizan las acciones realizadas durante el año y se comparten las experiencias sobre el desarrollo de las jornadas institucionales. Asimismo, se presentan los objetivos del círculo 5.

### Actividad 1

Compartir entre todos los aciertos y dificultades que destacan de las acciones realizadas durante el año, con el fin de continuar el trabajo de concreción y sostén de los acuerdos pedagógicos.

#### Orientaciones para el coordinador

Estas orientaciones son sugerencias para el referente del círculo, quien realizará los ajustes necesarios en función de las particularidades de cada agrupamiento y escuela, de acuerdo a sus características; su recorrido en el programa; su modalidad de gestión, etc.

Se recomienda anticipar que la modalidad de trabajo grupal será la que prevalecerá en los círculos. Por lo tanto, se sugiere conformar grupos de trabajo cada 5 escuelas y dejar a criterio de los participantes si desean mantener los grupos a lo largo de los diferentes encuentros o bien modificarlos según las actividades.

Como apertura, el referente propondrá un espacio de intercambio en relación a los siguientes puntos:

- ▶ desarrollo de las jornadas institucionales en las escuelas;
- ▶ acuerdos pedagógicos alcanzados;
- ▶ seguimiento de acuerdos pedagógicos (dispositivos de acompañamiento y monitoreo).

El objetivo de este intercambio es relevar el alcance de las acciones previstas en los círculos, con la intención de profundizar el fortalecimiento de la gestión pedagógica.

Para finalizar, el referente realizará una breve exposición en torno a los objetivos del círculo 5 en relación a la quinta jornada institucional, que pretende reflexionar sobre la lectura en el marco de la investigación dentro de la escuela secundaria.

## SEGUNDO MOMENTO

Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta

🕒 90 MIN

### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS / ENTRE TODOS

🕒 45 MIN

### Actividad 2

EN PEQUEÑOS GRUPOS / EN PLENARIO

🕒 45 MIN

En este momento se trabajará sobre el Abordaje general de la quinta jornada institucional, con el propósito de analizar las actividades y profundizar en la reflexión de la propuesta.

## Actividad 1

- a. Les proponemos las actividades del primer momento del Abordaje general de la jornada institucional:

*La pregunta de investigación: el punto de partida*

- ▶ Actividad 1 (en pequeños grupos)
- ▶ Actividad 2 (entre todos)

### Orientaciones para el coordinador

En esta actividad, el referente asume el rol del coordinador de la jornada institucional y realiza las actividades correspondientes al primer momento. Para ello, los participantes cuentan con la Carpeta para el coordinador de la jornada institucional.

El objetivo es que los equipos directivos se apropien de la dinámica de trabajo de la jornada institucional y comiencen con la conceptualización del enfoque propuesto.

## Actividad 2

- Les proponemos leer el segundo momento del Abordaje general de la jornada: *¿Cómo responder a la pregunta (o cómo seguir interrogándose)?*
- Realizar, en pequeños grupos, la actividad 1.
- Compartir en plenario las reflexiones elaboradas por el grupo.

### Orientaciones para el coordinador

En este momento se propondrá a los equipos directivos un trabajo para profundizar sobre la temática propuesta en la quinta jornada.

Una vez finalizada la actividad 1 del segundo momento del Abordaje General, se realizará una puesta en común con la intención de arribar a conclusiones o generalizaciones colectivas. Su sentido es construir una síntesis de carácter metodológico.

Se sugiere que se tome registro escrito de los aportes compartidos por los distintos grupos en el plenario.

## TERCER MOMENTO

La especificidad de las preguntas de investigación en cada área

 90 MIN

### Actividad 1

EN PEQUEÑOS GRUPOS

 45 MIN

### Actividad 2

EN PLENARIO

 45 MIN

En este momento, con el fin de introducir a los equipos directivos en la reflexión sobre la lectura en el marco de la investigación en la escuela secundaria, se propone trabajar de forma grupal con los Abordajes específicos de la quinta jornada institucional y poder acompañar el proceso de gestionar las clases.

## **Actividad 1**

Los equipos directivos se dividirán en cuatro grupos de trabajo para realizar el análisis sobre el Abordaje específico de la jornada institucional. Cada grupo trabajará únicamente con una de las siguientes áreas.

- ▶ Área Lengua.
  - ▶ Área Matemática.
  - ▶ Área Cs. Naturales.
  - ▶ Área Cs. Sociales.
- a. Les proponemos leer en grupo la *Carpeta del Coordinador Abordaje Específico* del área seleccionada.
  - b. Debatir sobre las posibilidades y desafíos que implica la propuesta específica del área en sus instituciones e identificar cuáles son las acciones que el equipo directivo puede realizar para acompañar el trabajo de sus docentes.

## **Actividad 2**

- a. Puesta en común del trabajo realizado en los grupos.

### **Orientaciones para desarrollar las actividades del tercer momento**

El objetivo de este momento es trabajar sobre los abordajes específicos de cada área en la planificación de estrategias que focalicen en el análisis de los interrogantes de investigación para las cuatro áreas. Trabajar sobre los materiales y contenidos propios a cada área disciplinar para anticipar estrategias de planificación. Asimismo, es importante que el equipo directivo pueda posicionarse en el rol docente para pensar y construir de forma colectiva acciones de acompañamiento. Es necesario que en la instancia de puesta en común se puedan puntualizar los desafíos que implica la lectura dentro del marco de un proceso de investigación propio de cada área.

**CUARTO MOMENTO**

Seguimiento de acuerdos pedagógicos y cierre

 30 MIN**Actividad 1**

EN PLENARIO

 30 MIN**Actividad 1**

Trabajo con el seguimiento de los acuerdos pedagógicos de la jornada institucional.

- a. Intercambiar ideas, en plenario, en torno a posibles acciones de acompañamiento a los docentes en la consolidación de los acuerdos pedagógicos en relación a:
  - ▶ ¿Cómo fomentar el interés genuino de los alumnos y las alumnas por averiguar y conocer?
  - ▶ ¿Cómo identificar las mejores vías para encontrar respuestas y los modos más apropiados para comunicar los hallazgos en el marco escolar?
  - ▶ ¿Cómo andamiar al alumno para que se haga preguntas genuinas y explore algunos caminos para construir sus propias respuestas?
- b. Compartir las reflexiones en plenario.

**Orientaciones para el coordinador**

En este momento, se trabajará en relación a la función de los equipos directivos para consensuar y sostener los acuerdos pedagógicos al interior de cada escuela.

Se sugiere al coordinador explicitar que el desarrollo de las distintas jornadas institucionales no solo se limita al día en que se llevan a cabo, sino también al análisis de las actividades posteriores que permiten alcanzar los consensos construidos. En este sentido, el equipo directivo asume una función de monitoreo y revisión de las prácticas atendiendo a evidencias concretas que puedan dar cuenta del camino recorrido.

En este momento se propondrá a los equipos directivos planificar las líneas de trabajo posteriores a la jornada institucional. Esto permitirá:

- ▶ contar con un único documento compartido por el equipo directivo y el equipo docente en el que se expliciten los acuerdos didácticos establecidos;
- ▶ elaborar una estrategia de acompañamiento a los docentes que permita supervisar la implementación real de los acuerdos;
- ▶ contar con evidencias del trabajo realizado en la escuela.

El objetivo de este momento es colaborar con los equipos directivos en el acompañamiento de los acuerdos pedagógicos resultantes de la jornada institucional.

Para concluir se realizará una síntesis del trabajo realizado durante el encuentro.

### **Orientaciones para el coordinador**

Se sugiere al referente realizar una síntesis del recorrido realizado durante los distintos momentos del encuentro.

A partir de dicha síntesis se evidenciarán las producciones realizadas por los equipos directivos, en las actividades, ya que servirán de insumo para profundizar el trabajo en la institución.

### **Recursos necesarios**

- ▶ Círculo para equipos directivos 5. *Leer para investigar*. Carpeta para el referente del círculo y para el participante.
- ▶ Jornada Institucional 5. *Leer para investigar*, Carpeta para el coordinador y para el participante.
- ▶ Dispositivo para tomar notas (pizarra, pizarrón o lámina).
- ▶ Computadora portátil.



---

## Formación Docente Situada

**Coordinadora General**  
María Rocío Guimerans

**Equipo de trabajo**  
Valeria Sagarzazu  
Miriam López

---

## Equipo de producción gráfico/editorial de la DNPS

**Coordinación gráfico/editorial**

Laura Gonzalez

**Diseño colección**

Gabriela Franca  
Nicolás Del Colle

**Diseño interior**

Gabriela Franca

**Diseño tapas**

Nicolás Del Colle

**Diagramación y armado**

Natalia Suárez Fontana  
Nicolás Del Colle

**Producción general**

Verónica Gonzalez

**Corrección de estilos (INFD)**

Iván Gordin

---

