

Círculo para equipos directivos N°5

Nivel Primario

La lectura en Matemática: tratamiento de la información

Año 2017

PARTICIPANTE

PRELIMINAR

Agenda del encuentro

El encuentro se desarrollará con la siguiente estructura.

Momentos	Descripción
Primer momento <i>Apertura</i> (30 minutos)	Recapitulación de las actividades desarrolladas en el círculo 4. Presentación de los objetivos del círculo 5. Actividad 1 (30 minutos) Entre todos
Segundo momento <i>Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta</i> (90 minutos)	Trabajo con las actividades del primer momento de la jornada institucional 5. Trabajo con las actividades del segundo momento y profundización conceptual. Actividad 1 (45 minutos) En pequeños grupos / Entre todos Actividad 2 (45 minutos) En pequeños grupos / Entre todos
Tercer momento <i>Estrategias y acuerdos didácticos</i> (90 minutos)	Trabajo con las actividades del tercer momento de la jornada institucional 5. Trabajo con las estrategias y acuerdos didácticos de la jornada institucional. Actividad 1 (45 minutos) En pequeños grupos Actividad 2 (45 minutos) Entre todos
Cierre <i>Síntesis del trabajo realizado</i> (30 minutos)	Síntesis de lo trabajado.

Introducción

En este último círculo de 2017, se trabajará sobre las acciones tendientes a fortalecer la gestión pedagógica de los equipos directivos, en torno al desarrollo y concreción de la última jornada institucional del año.

La quinta jornada institucional tiene como propósito analizar los diferentes problemas matemáticos que circulan por las aulas, a fin de identificar aquellos que promueven el tipo de trabajo matemático que se propone instalar.

Si bien esta jornada se enfoca en la lectura en el área de Matemática, la propuesta se dirige a los docentes de todas las áreas, ya que las capacidades priorizadas deben ser desarrolladas de forma interdisciplinar.

Para ello, se propone un espacio de intercambio entre colegas que propicie la reflexión en torno al establecimiento de acuerdos pedagógicos sobre la enseñanza de la lectura en Matemática. Se trabajará con textos del área específica como recurso didáctico en el objetivo de analizar sus posibilidades, limitaciones y obstáculos en función del desarrollo de capacidades.

A modo de apertura, se retomarán las acciones desarrolladas en el año y se presentarán los objetivos para este encuentro. Luego, se trabajará en actividades divididas en 2 momentos que permitirán el acercamiento a los contenidos y temáticas a implementar durante la quinta jornada institucional. Para finalizar, se realizará una síntesis del recorrido.

Objetivos

Se espera que los equipos directivos participantes en el círculo puedan realizar las siguientes acciones:

- fortalecer las estrategias para concretar y sostener los acuerdos pedagógicos que posibiliten la mejora de la enseñanza en pos de alcanzar aprendizajes de calidad;
- reflexionar sobre los desafíos del equipo directivo en la gestión y planificación de las jornadas institucionales;
- promover un trabajo centrado en la importancia de ofrecer a los alumnos diversos tipos de problemas que exijan establecer relaciones entre los datos e incógnitas, así como problemas para obtenerlos y organizarlos;
- reconocer el papel del docente en la enseñanza de la lectura en la clase de Matemática.

Metodología

- Presentar conceptos y herramientas teóricas mediante exposición dialogada.
- Espacios de reflexión personal sobre la propia práctica.
- Instancia de trabajo en pequeños grupos, a fin de identificar problemáticas y fortalezas en

- común con otras instituciones que forman parte del agrupamiento.
- Espacios de socialización en plenario.

A través de estas acciones se apunta a que, progresivamente, los círculos de directores se constituyan en espacios de reflexión colaborativa en los que se reconozca, valore y recupere el conocimiento producido por las escuelas a partir de su trabajo pedagógico cotidiano.

Estructura de desarrollo

Primer momento. Apertura (30 minutos)

Actividad 1 (30 minutos)

Entre todos

Recapitulación de las acciones desarrolladas durante 2017 en el marco de la propuesta de Formación Docente Situada (FDS).

Con la intención de continuar el trabajo de concreción y sostén de acuerdos pedagógicos se compartirán experiencias, se valorarán aciertos y dificultades de las instituciones en torno al desarrollo las jornadas. Además, se plantearán los objetivos del círculo 5.

Segundo momento. Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta (90 minutos)

Actividad 1 (45 minutos)

En pequeños grupos y entre todos

Trabajo con las actividades del primer momento de la *Jornada Institucional 5: tratamiento de la información. Una primera aproximación.*

- En pequeños grupos, les proponemos realizar una de las 3 actividades del primer momento de la jornada institucional.
- Intercambiar las conclusiones grupales entre todos.

Actividad 2 (45 minutos)

En pequeños grupos y entre todos

Trabajo con las actividades del segundo momento de la jornada: “Lectura de documentos curriculares”, y profundización conceptual.

- a- En pequeños grupos, los invitamos a leer el apartado proporcionado por el referente: “Para trabajar con la información” del *Cuaderno para el aula* de la quinta jornada institucional.
- b- Compartir en plenario las reflexiones elaboradas por cada grupo con el propósito de identificar las similitudes y diferencias que encuentran en las propuestas de cada año.

Tercer momento. Estrategias y acuerdos didácticos (90 minutos)

Actividad 1 (45 minutos)

En pequeños grupos

Trabajo con las actividades del tercer momento de la *Jornada Institucional 5: establecimiento de acuerdos sobre el tratamiento de la información*.

Les proponemos realizar la actividad 1 del tercer momento de la jornada.

Organizados en pequeños grupos por ciclo, recuperen lo trabajado en la jornada y realicen un punteo de 5 situaciones y/o actividades que se pueden implementar en los grados, para abordar el trabajo con el tratamiento de la información en la resolución de problemas.

Actividad 2 (45 minutos)

Entre todos

Trabajo con las estrategias y acuerdos didácticos de la jornada institucional.

- a- Los invitamos a realizar una puesta en común del trabajo realizado en los grupos.
- b- A partir del intercambio anterior, les proponemos establecer acuerdos didácticos para acompañar a los docentes en torno a la implementación del trabajo con el tratamiento de la información en la resolución de problemas.

Cierre. Síntesis del trabajo realizado (20 minutos)

Recursos necesarios

- Círculo para equipos directivos 5. *La lectura en Matemática: tratamiento de la información*. Carpeta para el referente del círculo y para el participante.
- Jornada Institucional 5. *La lectura en Matemática: tratamiento de la información*. Carpeta para el coordinador y para el participante.
- Dispositivo para tomar notas (pizarra, pizarrón o lámina).
- Computadora portátil.

PRELIMINAR