

Círculo para equipos directivos N°5

Nivel Primario

La lectura en Matemática: tratamiento de la información

Año 2017

COORDINADOR

PRELIMINAR

Agenda del encuentro

El encuentro se desarrollará con la siguiente estructura.

Momentos	Descripción
Primer momento <i>Apertura</i> (30 minutos)	Recapitulación de las actividades desarrolladas en el círculo 4. Presentación de los objetivos del círculo 5. Actividad 1 (30 minutos) Entre todos
Segundo momento <i>Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta</i> (90 minutos)	Trabajo con las actividades del primer momento de la jornada institucional 5. Trabajo con las actividades del segundo momento y profundización conceptual. Actividad 1 (45 minutos) En pequeños grupos / Entre todos Actividad 2 (45 minutos) En pequeños grupos / Entre todos
Tercer momento <i>Estrategias y acuerdos didácticos</i> (90 minutos)	Trabajo con las actividades del tercer momento de la jornada institucional 5. Trabajo con las estrategias y acuerdos didácticos de la jornada institucional. Actividad 1 (45 minutos) En pequeños grupos Actividad 2 (45 minutos) Entre todos
Cierre <i>Síntesis del trabajo realizado</i> (30 minutos)	Síntesis de lo trabajado.

Orientaciones generales para el coordinador

Estas orientaciones son sugerencias para el referente del círculo, quien realizará los ajustes necesarios en función de las particularidades de cada agrupamiento y escuela, de acuerdo a sus características; su recorrido en el programa; su modalidad de gestión, etc.

Se recomienda anticipar que la modalidad de trabajo que prevalecerá en los círculos será grupal. Por lo tanto, se sugiere conformar grupos de trabajo cada 5 escuelas y dejar a criterio de los participantes si desean mantenerlos a lo largo de los diferentes encuentros, o bien modificarlos según las actividades.

Introducción

En este último círculo de 2017, se trabajará sobre las acciones tendientes a fortalecer la gestión pedagógica de los equipos directivos, en torno al desarrollo y concreción de la última jornada institucional del año.

La quinta jornada institucional tiene como propósito analizar los diferentes problemas matemáticos que circulan por las aulas, a fin de identificar aquellos que promueven el tipo de trabajo matemático que se propone instalar.

Si bien esta jornada se enfoca en la lectura en el área de Matemática, la propuesta se dirige a los docentes de todas las áreas, ya que las capacidades priorizadas deben ser desarrolladas de forma interdisciplinar.

Para ello, se propone un espacio de intercambio entre colegas que propicie la reflexión en torno al establecimiento de acuerdos pedagógicos sobre la enseñanza de la lectura en Matemática. Se trabajará con textos del área específica como recurso didáctico en el objetivo de analizar sus posibilidades, limitaciones y obstáculos en función del desarrollo de capacidades.

A modo de apertura, se retomarán las acciones desarrolladas en el año y se presentarán los objetivos para este encuentro. Luego, se trabajará en actividades divididas en 2 momentos que permitirán el acercamiento a los contenidos y temáticas a implementar durante la quinta jornada institucional. Para finalizar, se realizará una síntesis del recorrido.

Objetivos

Se espera que los equipos directivos participantes en el círculo puedan realizar las siguientes acciones:

- fortalecer las estrategias para concretar y sostener los acuerdos pedagógicos que posibiliten la mejora de la enseñanza en pos de alcanzar aprendizajes de calidad;
- reflexionar sobre los desafíos del equipo directivo en la gestión y planificación de las jornadas institucionales;

- promover un trabajo centrado en la importancia de ofrecer a los alumnos diversos tipos de problemas que exijan establecer relaciones entre los datos e incógnitas, así como problemas para obtenerlos y organizarlos;
- reconocer el papel del docente en la enseñanza de la lectura en la clase de Matemática.

Metodología

- Presentar conceptos y herramientas teóricas mediante exposición dialogada.
- Espacios de reflexión personal sobre la propia práctica.
- Instancia de trabajo en pequeños grupos, a fin de identificar problemáticas y fortalezas en común con otras instituciones que forman parte del agrupamiento.
- Espacios de socialización en plenario.

A través de estas acciones se apunta a que, progresivamente, los círculos de directores se constituyan en espacios de reflexión colaborativa en los que se reconozca, valore y recupere el conocimiento producido por las escuelas a partir de su trabajo pedagógico cotidiano.

Estructura de desarrollo

Primer momento. Apertura (30 minutos)

Actividad 1 (30 minutos)

Entre todos

Recapitulación de las acciones desarrolladas durante 2017 en el marco de la propuesta de Formación Docente Situada (FDS).

Con la intención de continuar el trabajo de concreción y sostén de acuerdos pedagógicos se compartirán experiencias, se valorarán aciertos y dificultades de las instituciones en torno al desarrollo las jornadas. Además, se plantearán los objetivos del círculo 5.

Orientaciones para el coordinador

Para realizar la apertura del encuentro, el referente propondrá un espacio de intercambio en relación a los siguientes interrogantes:

El trabajo de articulación entre círculos y jornadas realizado durante el 2017 contribuyó ¿Al seguimiento

de los acuerdos pedagógicos? ¿A sostener prácticas pedagógicas consensuadas? ¿A revisar las prácticas institucionales? ¿A mejorar las prácticas áulicas?

El objetivo de estas preguntas es relevar el alcance de las acciones realizadas en los círculos y las jornadas desarrolladas durante el año, con la intención de hacer visibles los aspectos implicados en el fortalecimiento de la gestión pedagógica.

Asimismo, recordará a los asistentes que la dinámica que plantea este dispositivo implica un proceso de trabajo continuo y espiralado destinado a fortalecer la gestión pedagógica de los equipos directivos. Resaltará la importancia de los acuerdos pedagógicos para mejorar las condiciones institucionales para lograr aprendizajes de calidad.

Para finalizar, el referente realizará una breve exposición en torno a los objetivos del círculo 5 en relación a la quinta jornada institucional.

Segundo momento. Análisis de las actividades y fundamentación de la propuesta (90 minutos)

Actividad 1 (45 minutos)

En pequeños grupos y entre todos

Trabajo con las actividades del primer momento de la *Jornada Institucional 5: tratamiento de la información. Una primera aproximación.*

- a- En pequeños grupos, les proponemos realizar una de las 3 actividades del primer momento de la jornada institucional.
- b- Intercambiar las conclusiones grupales entre todos.

Actividad 2 (45 minutos)

En pequeños grupos y entre todos

Trabajo con las actividades del segundo momento de la jornada: “Lectura de documentos curriculares”, y profundización conceptual.

- a- En pequeños grupos, los invitamos a leer el apartado proporcionado por el referente: “Para trabajar con la información” del *Cuaderno para el aula* de la quinta jornada institucional.
- b- Compartir en plenario las reflexiones elaboradas por cada grupo con el propósito de identificar las similitudes y diferencias que encuentran en las propuestas de cada año.

Orientaciones para el coordinador

El objetivo de este momento es que los equipos directivos reflexionen sobre los desafíos que implica la

lectura en el área de Matemática, y que puedan establecer un marco de referencia para el trabajo posterior.

El referente organizará los pequeños grupos para que cada uno realice solo uno de los ítems propuestos en cada una de las actividades. Asimismo, tendrá en cuenta que se trabajen la totalidad de los ítems propuestos en la consigna.

Se recomienda al referente que, a la hora de conducir los intercambios, tenga presente las siguientes consideraciones:

- **Actividad 1:** se reflexiona sobre los problemas matemáticos que circulan por las aulas, para identificar en qué medida los problemas que usualmente se proponen enfrentan a los alumnos a la situación de:
 - interpretación de información en diferentes contextos y diversos portadores;
 - análisis de la información proporcionada e identificación de la incógnita a averiguar;
 - identificación de la información relevante, irrelevante, etcétera, a fin de seleccionarla y organizarla;
 - evaluar la cantidad de soluciones posibles.
- **Actividad 2:** se pretende analizar cuál es la manera más conveniente de recabar la información necesaria y cómo organizar y registrar los resultados obtenidos. El objetivo es reflexionar en relación al modo en que se organizan los contenidos que abordan el tratamiento de la información a lo largo de toda la escolaridad primaria.

Se sugiere tomar registro escrito de los desafíos compartidos por los distintos grupos en el plenario.

Tercer momento. Estrategias y acuerdos didácticos (90 minutos)

Actividad 1 (45 minutos)

En pequeños grupos

Trabajo con las actividades del tercer momento de la *Jornada Institucional 5: establecimiento de acuerdos sobre el tratamiento de la información*.

Les proponemos realizar la actividad 1 del tercer momento de la jornada.

Organizados en pequeños grupos por ciclo, recuperen lo trabajado en la jornada y realicen un punteo de 5 situaciones y/o actividades que se pueden implementar en los grados, para abordar el trabajo con el tratamiento de la información en la resolución de problemas.

Actividad 2 (45 minutos)

Entre todos

Trabajo con las estrategias y acuerdos didácticos de la jornada institucional.

- a- Los invitamos a realizar una puesta en común del trabajo realizado en los grupos.
- b- A partir del intercambio anterior, les proponemos establecer acuerdos didácticos para acompañar a los docentes en torno a la implementación del trabajo con el tratamiento de la información en la resolución de problemas.

Orientaciones para el coordinador

Este tercer momento se centrará en la construcción de estrategias didácticas y el establecimiento de acuerdos que favorezcan el abordaje de los textos específicos de Matemática, con especial hincapié en el desarrollo de las capacidades priorizadas. El referente deberá resaltar la importancia del trabajo conjunto.

Asimismo, es fundamental que los equipos directivos puedan posicionarse en el rol del maestro para poder anticipar la gestión de la jornada institucional. Se recordará el trabajo realizado en los círculos anteriores para reforzar la importancia del equipo directivo en el acompañamiento a los docentes en la construcción de sus propuestas para el aula.

El objetivo es colaborar con los equipos directivos en la gestión de la jornada institucional y el acompañamiento de los acuerdos pedagógicos resultantes.

Cierre. Síntesis del trabajo realizado (20 minutos)

Orientaciones para el coordinador

Se sugiere al referente realizar una síntesis del recorrido realizado durante los distintos momentos del encuentro.

A partir de dicha síntesis se evidenciarán las producciones realizadas por los equipos directivos en las actividades, ya que servirán de insumo para profundizar el trabajo en la escuela.

Recursos necesarios

- Círculo para equipos directivos 5. *La lectura en Matemática: tratamiento de la información*. Carpeta para el referente del círculo y para el participante.

- Jornada Institucional 5. *La lectura en Matemática: tratamiento de la información*. Carpeta para el coordinador y para el participante.
- Dispositivo para tomar notas (pizarra, pizarrón o lámina).
- Computadora portátil.

PRELIMINAR