

Espacio curricular: Seminario Temático I “Holocausto y genocidios del siglo XX”

Modalidad: Semipresencial

Año: 2016

Carga horaria: 44

Responsable de cátedra: Lic. Carla Ciravegna

Fundamentación

El presente seminario realiza un recorrido por una de las experiencias más características y sensibles del siglo XX: el genocidio, a través de reflexiones, lecturas y testimonios que permiten una aproximación a los crímenes de lesa humanidad y matanzas masivas de población civil perpetradas por Estados nacionales.

Asimismo, se propone trabajar acerca del lugar que tiene la educación y la pedagogía frente a la transmisión de estas experiencias límite, cargadas de horror, que han dejado innumerables huellas en nuestras sociedades.

Se abordará la historia política, a fin de reconocer los procesos singulares y los contextos donde se forjaron estas experiencias históricas; la formación ética y ciudadana, aportando a la reflexión ético-política acerca de los valores que consolidan la vida democrática y hacen posible su permanente ampliación; el análisis sobre la sociedad actual como sociedad que produce experiencias de discriminación de los otros a la vez que invisibiliza y naturaliza estos fenómenos; y el rol del Estado en la comprensión de estas experiencias y su transmisión.

Propósitos

Los propósitos que nos convocan son los siguientes:

- Abordar una serie de experiencias sensibles y dolorosas del pasado reciente que, en la mayoría de los casos, continúan invisibilizadas o negadas.
- Reflexionar sobre las perspectivas, posibilidades y problemas que trae aparejado el abordaje de estos temas en la escuela.
- Promover una convivencia comprometida y solidaria que celebre las diferencias como un modo de enriquecer la vida social.

Objetivos

Se espera que los cursantes puedan:

- Conocer los procesos y contextos históricos en que se han forjado las experiencias de genocidio.
- Brindar herramientas conceptuales y precisiones históricas con el fin de acompañar la formación docente en su abordaje.
- Analizar el valor de los testimonios y las imágenes en la transmisión de esta temática.
- Construir herramientas conceptuales y pedagógicas para el abordaje áulico de experiencias difíciles y dolorosas.
- Reflexionar acerca del rol del Estado en promover e impulsar, desde la escuela, el abordaje de temas de historia reciente.

ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

- Reconocer el valor de las prácticas educativas como oportunidad de reconocimiento y justicia simbólica hacia las víctimas.
- Elaborar y formular una propuesta de trabajo institucional que integre los contenidos abordados en este seminario.

Contenidos

Clase 1: La categoría de genocidio: del derecho internacional al análisis histórico-social:

- Historización de la categoría de genocidio.
- Su desarrollo, alcances y limitaciones para impedir la perpetración de nuevas matanzas masivas de población civil.
- Debates suscitados al interior del campo de las ciencias sociales y políticas, por ser una categoría pensada desde una adscripción jurídica.

Clase 2: El genocidio armenio:

- Análisis sobre cómo una narrativa peyorativa sobre una población determinada dio comienzo a una política de exterminio.
- Desarrollo de las prácticas de exterminio de los armenios a comienzos de siglo XX.
- Perpetuación del crimen con las políticas de negación del genocidio que impidieron su reconocimiento.

Clase 3: El Holocausto:

- La experiencia del Holocausto. Sus dimensiones singulares.
- Desarrollo de una experiencia concentracionaria en el corazón de Occidente.
- La persecución de judíos y otras minorías.
- Del proceso de *ghettización* a la Solución Final.
- La liberación de Auschwitz y los juicios de Nürenberg.

Clase 4: Otros genocidios del siglo XX:

- El Holocausto como acontecimiento que visibiliza otras experiencias.
- Otros genocidios ocurridos durante la segunda mitad del siglo XX: el caso de Ruanda.
- Las prácticas educativas como oportunidad de reconocimiento y justicia simbólica hacia las víctimas.

Bibliografía

- Feierstein, Daniel, *El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Schmucler, Héctor., "Noticia del Genocidio", en Pirilian, H., *Genocidio y transmisión.*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2000.
- Traverso, Enzo, *La violencia nazi. Una genealogía europea.*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- "Memorias en fragmentos, Miradas sobre el Holocausto / Shoá". Programa Educación y Memoria. Ministerio de Educación de la Nación. 2009
- Dadrian, Vahagn, *Historia del Genocidio Armenio. Conflictos étnicos de los Balcanes a Anatolia y al Cáucaso.* Buenos Aires, Imago Mundi, 2007.
- Morgenthau, Henry, *Memorias*, Buenos Aires, Comisión Pro Causa Armenia en América Latina, 1975, pp. 36-37.
- Zafaroni, Eugenio, "Estudio preliminar", en *Un proceso histórico. Absolución al ejecutor del genocida turco Talaat Pashá.*, Buenos Aires, EDIAR, 2012, pp.: 19-33.

ESPECIALIZACIÓN DOCENTE DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS

- Varela, Brisa, *La migración armenia en Argentina: la ruptura del mito del retorno*, Buenos Aires, Editorial Dunken, 2003.
- Bauer, Y. "El Lugar del Holocausto en la Historia Contemporánea", Buenos Aires: Fundación Memoria del Holocausto, 2002
- Bracher, K. *La Dictadura Alemana*. Tomo 2, Alianza Editores, Madrid. 1973
- Kershaw, I. *La dictadura nazi*. Siglo XXI. Buenos Aires. 2004. Cap. 1 y 2
- Levi, P, (1947), *Si esto es un hombre*. Muchnik Editores. Barcelona, 2002
- Michman, D; *El Holocausto, un estudio histórico*, Universidad Abierta de Israel, 1999
- Viktor E. Frankl (1946) "El hombre en busca de sentido" Editorial Herder, Barcelona. 1991
- Zygmunt Bauman (1989) "Modernidad y Holocausto". Sequitur, Madrid. 1997
- "La enseñanza del Holocausto Shoa como acontecimiento clave del siglo XX. Aportes para una agenda educativa en tiempo presente. Ponencias del Seminario 2007". Compilación Ministerio de Educación, Subsecretaría de Equidad y Calidad Educativa; Museo del Holocausto de Buenos Aires.
- "Holocausto: Preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza". Edición literaria a cargo de Maria Celeste Adamoli y Federico Lorenz. - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2010
- Bauman, Zygmunt, *Modernidad y Holocausto*, Madrid, Sequitur, 1997.
- Ministerio de Educación de la Nación, *Holocausto y genocidios del siglo XX. Preguntas, respuestas y propuestas para su enseñanza*, Buenos Aires, 2014.
- Traverso, Enzo, *El Pasado*. Instrucciones de uso, Madrid, Marcel Pons, 2007.

Criterios de Evaluación

El módulo se aprueba con 4 (cuatro). Para aprobar el curso, las/os participantes serán evaluados de acuerdo con:

- la lectura de las cuatro clases que lo integran y los materiales de lectura obligatoria;
- la participación activa en los foros de intercambio;
- la elaboración de un trabajo final integrador.